



Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі
Министерство образования и науки Республики Казахстан

НАРХОЗ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ЭКОНОМИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ УНИВЕРСИТЕТА НАРХОЗ



БЕКТЕМІН
Бас директор
С.А. Сатаев
20__ г.

Білім алушылардың білімін бағалау өлшемдері туралы
ЕРЕЖЕЛЕР

АЛМАТЫ

Келісілді:

Бас директордың ОӘЖ жөніндегі орынбасары

« 30 » 11 20 18 ж

Ж.Е. Зейдалиева

Әдістемелік кабинеттің меңгерушісі

« 30 » 11 20 18 ж

З.М. Жакупова

АТ және ТО жетекшісі

К.Ж. Мухсина

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқытушысы

Қ.Ж.Иманбекова

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің оқытушысы


А.Б. Уальхан

Математика пәнінің оқытушысы

П.М Пирниязова

«Тілдер және ЖББ» кафедра мәжілісінде қаралған

« 27 » 11 20 18 жылы, хаттама № 4

Кафедра меңгерушісі  А.А. Сеилбаева

«ЖК және АП» кафедра мәжілісінде қаралған

от « 20 » 11 20 18 жылы, хаттама № 4

Кафедра меңгерушісі  А.Д. Устемиров

«Қазақ тілі және әдебиеті» пәні.
Жазбаша емтихан жұмысы (орыс тілінде оқитын топтарға арналған) – диктант.
Уақыты – 1 астрономиялық сағат (60 минут).

Диктант бес баллдық шкала бойынша бағаланады.
 Бағалар келесі критерийлерге сәйкес белгіленеді

«5» деген баға	«4» деген баға	«3» деген баға	«2» деген баға
Ешбір қатесі болмаса немесе емле, тыныс белгілерінен бір-бірден қате жіберсе.	Емле және тыныс белгілерінен екі-екіден қате жіберсе	Емле мен тыныс белгілерінен 4-5-тен қатесі болса немесе 3 емле,5 тыныс белгілерінен қатесі болса	Емле мен тыныс белгілерінің әрқайсысына 6-дан 10-ға дейін.

«Қазақ тілі және әдебиеті» пәні.
Жазбаша емтихан жұмысы (қазақ тілінде оқитын топтарға арналған) – эссе.
Уақыты – 3 астрономиялық сағат (180 минут).

Берілген бес тақырыптардың ішінен біреуін таңдайды. Эссе көлемі 200 – 250 сөзден тұрады. Емтихан уақытында әдебиет хрестоматиясы, тақырыпқа қатысты көркем әдебиеттер, мақал-мәтел, қанатты сөздер кітаптары аудиторияға қойылады.

Әдеби тақырыпқа жазылған эссені мазмұнын бағалау өлшемдері

Бағалау өлшемі	Баллдар
Эссе тақырыбын ашу тереңдігі және пікірлердің сенімділігі	
Емтихан тапсырушы эссе тақырыбын ашады, өз көзқарасын тұжырымдайды, өз тезистерін сенімді дәлелдейді	3
Емтихан тапсырушы эссе тақырыбын ашады, өз көзқарасын тұжырымдайды, бірақ тезистер жеткіліксіз сенімді негіздемейді	2
Емтихан тапсырушы эссе тақырыбын үстірт ашады және/немесе өз тезистерін негіздемейді	1
Емтихан тапсырушы эссе тақырыбын ашпайды	0
Емтихан тапсырушының эссе тақырыбы бойынша өз пікірін дәйектеуі	
Емтихан тапсырушы эссе тақырыбына сәйкес келетін мәселе бойынша өз пікірін білдірді, және осы пікірді растау үшін кем дегенде екі дәйек келтірді	3
Емтихан тапсырушы эссе тақырыбына сәйкес келетін мәселе бойынша өз пікірін білдірді және осы пікірді растау үшін тек бір ғана дәйек келтіреді	2
Емтихан тапсырушы эссе тақырыбына сәйкес келетін мәселе бойынша өз пікірін білдірді, бірақ дәйектер келтірген жоқ, немесе емтихан тапсырушының пікірі жұмыста көрсетілген жоқ, немесе емтихан тапсырушы өз пікірін эссе тақырыбына сәйкес келмейтін мәселе бойынша білдірді	1
Эссенің композициялық тұтастығы және логикалық жүйелілігі	
Эссе композициялық тұтастығымен сипатталады, пікірлердің бөліктері логикалық байланысты, ой біртіндеп дамиды, дәлелденбеген қайталаулар және логикалық жүйеліліктің бұзылулары жоқ	2

Эссенің бөліктері бір - бірімен логикалық байланысты, бірақ композициялық тұтастықтың бұзылуы орын алған: ой қайталанады, және/немесе баяндау жүйелілігі бұзылған (оның ішінде пікірдің ішкі ой бөліктерінде), және/немесе эссе тақырыбынан ауытқу бар	1
Эсседе композициялық ой бақыланбайды, және/немесе баяндау жүйелілігінде өрескел қателер жіберілген, және/немесе эссенің бөліктерінің арасында және бөліктерінің ішінде байланыс жоқ	0
Еркін тақырыпқа жазылған әдеби эссе үшін ұпайлардың ең жоғары саны	8

Еркін тақырыпқа жазылған эссенің мазмұнын бағалау өлшемдері	
Бағалау өлшемі	Ұпай
Эссе тақырыбын ашу тереңдігі және пікірлердің сенімділігі	
Мәтін толық жазылғанымен, бірақ тақырыпқа сай негізделмеген (яғни ұсынылған тезиспен тікелей байланысты емес)	3
Мәтін толық жазылғанымен, өзіндік пікірі мәтінде негізделмеген.	0
Эссенің композициялық тұтастығы және логикалық берілуі.	
Эссе композициялық тұтастығымен сипатталады, пікірлердің бөліктері логикалық байланысты, ой біртіндеп дамиды, дәлелденбеген қайталаулар мен логикалық жүйелілігінің бұзылулары жоқ	3
Эссенің бөліктері бір-бірімен логикалық байланысты, бірақ композициялық тұтастықтың бұзылуы орын алған: ой қайталанады, және/немесе баяндау жүйелілігі бұзылған (оның ішінде пікірдің ішкі ой бөліктерінің), және/немесе эссе тақырыбынан ауытқуы бар	2
Эсседе композициялық түпкі ой бақыланбайды, және/немесе жүйелі баяндауда өрескел қателіктер жіберілген, және/немесе эссенің бөліктері және ішкі бөліктердің ішінде байланыстың болмауы	0
Еркін тақырыпқа жазылған эссе үшін қойылатын ұпайлардың өлшемдер бойынша ең жоғары саны	8

Емтихан тапсырушының сауаттылығы және сөзінің нақты дәлдігі өлшемдер бойынша бағаланады.

Сауаттылығы және сөзінің нақты дәлдігін бағалау өлшемдері	
Емтихан тапсырушының сауаттылығын және сөздерінің нақты дәлдігін бағалау өлшемдері	Ұпай
Орфографиялық нормаларды сақтау	
Орфографиялық қателер жоқ, немесе бір қате ғана жіберілді	2
Екі-үш қате жіберілді	1
Төрт және одан көп қате жіберілді	0
Пунктуациялық нормаларды сақтау	
Пунктуациялық қателер жоқ, немесе екі қате ғана жіберілді	2
Үш-төрт қате жіберілді	1
Бес және одан көп қате жіберілді	0
Грамматикалық нормаларды сақтау	
Грамматикалық қателер жоқ немесе бір қате жіберілді	2
Екі қате жіберілді	1

Үш және одан көп қате жіберілді	0
Сөйлеу нормаларын сақтау	
Сөйлеу қателері жоқнемесе екі қате ғана жіберілді	2
Үш-төрт қате жіберілді	1
Бес және одан көп қате жіберілді	0
Жазбаша сөйлеудің нақты дәлдігі	
Материалды баяндауда , сондай-ақ, терминдерді түсінуде және қолдануда қателер жоқ	2
Материалды баяндауда немесе терминдерді қолдануда бір қате жіберілді	1
Материалды баяндауда немесе терминдерді қолдануда екі және одан көп қателер жіберілді	0
Эссе немесе баяндама бойынша өлшемдер бойынша ұпайлардың ең жоғары саны	10

Бес ұпайлық шкала бойынша емтихан жұмысын орындау үшін бастапқы ұпайды қайта санау шкаласы

Бағалудың бес ұпайлық жүйесі бойынша бағалау	«2»	«3»	«4»	«5»
Бастапқы ұпай	0–4	5–10	11–14	15–18

«Алгебра мен анализ бастамалары» пәні.

Уақыты – 5 астрономиялық сағат (300 минут).

«Алгебра мен анализ бастамалары» пәні бойынша жазбаша емтихан бес тапсырмадан тұрады.

Тапсырмалар математика теориялық материалды және есеп шығару әдістерін меңгеру деңгейін анықтауға, есептерді шығара білу мүмкіндігін, функционалдық сауаттылығын анықтауға бағытталады.

Алгебра және анализ бастамалары бойынша емтихан тапсырмаларының мазмұны туралы

«5» деген баға	«4» деген баға	«3» деген баға	«2» деген баға
Жұмыс толығымен орындалған: 5 тапсырма	Жұмыста 4 тапсырма дұрыс орындалған	Жұмыста 3 тапсырма дұрыс орындалған	Тапсырмалардың жарысынан көбі орындалмаған
Жұмыста математикалық қателер жоқ	Бір қате немесе түрлендірулер мен есептеулерде, суреттер мен графиктерде екі-үш кемшіліктер жіберілген	Екі-үш қате немесе түрлендірулер мен есептеулерде, суреттер мен графиктерде үш-төрт кемшіліктер жіберілген, бірақ оқушы міндетті білім мен білікті меңгерген	Оқушының міндетті білім мен білікті меңгермеген көрсететін үштен артық қате жіберілген
	Материалды беруде кейбір дәлелсіздіктер	Материалды беруде логикалық тұрғыдан қателер жіберілген,	Материалды беруде логика сақталмаған

	жіберілген.	материал толығымен ашылмаған.	
--	-------------	-------------------------------------	--

Аралық аттестация – тест.

Өтілетін уақыт – 45 минут.

Әр пән бойынша сұрақтар саны 30-ға тең.

Бес нүктелі жүйеде таңбаға негізгі пайызды қайта есептеу көлемі

5 баллдық жүйе бойынша бағалау	«2»	«3»	«4»	«5»
Негізгі пайыздық көрсеткіш	0-29	30–59	60–79	80–100

Аралық аттестация - ауызша.

Әр пән бойынша билеттер саны - 30.

Әрбір билет үш сұраққа ие (2 теориялық және 1 тәжірибелік тапсырма).

Қорытынды аттестация - ауызша.

Әр пән бойынша билеттер саны - 30.

Әрбір билет үш сұраққа ие (2 теориялық және 1 тәжірибелік тапсырма).